

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 330  
Красноармейского района  
г. Волгограда**

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО  
ВИДА № 330  
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА  
г. ВОЛГОГРАДА**

**г. Волгоград 2013**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. Общие сведения об образовательном учреждении**
  - 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.*
  - 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения*
  - 1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.*
  - 1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.*
  
- 2. Содержание образования и организация образовательного процесса.**
  - 2.1. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.*
  
- 3. Участники образовательного процесса**
  - 3.1. Кадровое обеспечение.*
  - 3.2. Сведения о воспитанниках.*
  - 3.3. Сведения о родителях (законных представителях) воспитанников.*
  
- 4. Руководство и управление.**
  - 4.1. Структура МОУ и система его управления.*
  - 4.2. Результативность и эффективность руководства и управления.*
  
- 5. Условия реализации образовательной деятельности.**
  - 5.1. Использование материально-технической базы.*
  - 5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.*
  - 5.3. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.*
  
- 6. Качество подготовки воспитанников.**
  
- 7. Методическая работа.**
  
- 8. Выводы и предложения.**

## **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

### ***1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.***

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 330 функционирует с 1977 года. Второе здание функционирует с декабря 2012 года. Расположен детский сад в Красноармейском районе г. Волгограда по адресу:

4000096 г. Волгоград пр-т. им. Столетова д. 48 б.

Телефон/факс 65-52-35, 65-52-36.

400080 г. Волгоград, ул. Пятиморская д. 24.

Телефон: 65-64-27

Учредителем является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгограда).

- 1977 г. - открытие дошкольного образовательного учреждения;
- 2004 г. – городская экспериментальная площадка по теме: «Создание модели музыкального воспитания, с использованием традиций и обычаев донских и хопёрских казаков»;
- 2005 г. – Региональная конференция при администрации Красноармейского района с участием в выставке и выступлением детского ансамбля;
- 2006 г. – Всероссийская конференция «Патриотическое воспитание молодёжи» при ВПУ;
- 2008 г. – аккредитация дошкольного образовательного учреждения по результатам которой установлен следующий государственный статус: дошкольное образовательное учреждение, детский сад, вторая категория;
- 2009 г.- победители муниципального конкурса «Лучшие муниципальные дошкольные образовательные учреждения и муниципальные образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста Волгограда»;
- 2009 г. - районная экспериментальная педагогическая площадки по теме: «Развитие потенциала преемственности в контексте смысловой ориентации взаимодействия образовательных учреждений»;
- 2011 г. – зарегистрирован Устав (новая редакция) муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 330 Красноармейского района г. Волгограда;
- 2012 г. – Лицензия на право ведения образовательной деятельности (бессрочно);
- 2012 г. – открытие второго здания дошкольного образовательного учреждения по адресу: ул. Пятиморская, 24.

В детском саду воспитываются дети от 2 до 7 лет.

Количество воспитанников: 300 человек.

Функционирует 15 групп:

- 1-я младшая группа - 6 групп;

- 2-я младшая группа - 4 группы;
- средняя группа - 2 группы;
- старшая группа - 2 группы;
- подготовительная к школе группа - 1 группа;

В дошкольном учреждении функционирует: 2 музыкальных зала; 2 физкультурных зала; открытый и закрытый плавательный бассейн; 2 спортивные площадки; методический кабинет, кабинет учителя - логопеда; кабинет педагога- психолога; кабинет музыкального руководителя; интерактивный класс; тренажёрный зал; комната казачьего быта; медицинский кабинет; физиотерапевтический кабинет; массажный кабинет.

Режим работы МОУ детского сада - двенадцати часовой, при пятидневной рабочей неделе.

## ***1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения***

- В организации своей деятельности МОУ детский сад № 330 руководствуется:
- Уставом, принятым решением общего собрания работников МОУ детского сада № 330 от 16.12.2011 г.;
  - Изменения в Устав, принятым решением общего собрания работников МОУ детского сада № 330 от 15.06.2012 г.;
  - Изменения в Устав, принятым решением общего собрания работников МОУ детского сада № 330 от 17.01.2013 г.;
  - Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 20 февраля 2012 г. Серия 34 ОД № 001114, регистрационный № 454, срок действия – бессрочно;
  - Свидетельство о государственной аккредитации от 30 апреля 2008 г. серия ГА 014247, регистрационный № 155;
  - Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 34 № 003567440, дата внесения записи 05.04. 1997 г.;
  - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 34 № 003564935, дата внесения записи 10.11.2002г., выдано Межрайонной Инспекцией ФНС России № 11 по Волгоградской области;
  - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 34 № 001981948, дата внесения записи 12.11.2002г., выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Красноармейскому району г. Волгограда, по адресу 400080, г. Волгоград, ул. Командира Рудь За;
  - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 002116705, дата внесения записи 28.09.2005 г., выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 11 по Волгоградской области, по адресу 400080, г. Волгоград, ул. Командира Рудь За;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 №003210634, дата внесения записи 24.07.2008 г., выдано Межрайонной Инспекцией ФНС России № 11 по Волгоградской области, по адресу 400080, г. Волгоград, ул. Командира Рудь За;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 №003546553, дата внесения записи 17.03.2010 г., выдано Межрайонной Инспекцией ФНС России № 11 по Волгоградской области, по адресу 400080, г. Волгоград, ул. Командира Рудь За;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 №003567240, дата внесения записи 22.12.2010 г., выдано Межрайонной Инспекцией ФНС России № 11 по Волгоградской области, по адресу 400080, г. Волгоград, ул. Командира Рудь За;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 №003996588, дата внесения записи 13.12.2012 г., выдано Межрайонной Инспекцией ФНС России № 11 по Волгоградской области, по адресу 400080, г. Волгоград, ул. Командира Рудь За;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, дата внесения записи 04.07.2013 г., выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда, по адресу 400094 г. Волгоград, ул. 51 Гвардейская, 38;
- Свидетельство о государственной регистрации права от 04.06.2013 г. 34-АБ № 145017, запись регистрации № 34-34-01/430/2007-424 в едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним от 25.01.2008 г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права от 02.12.2009 г. 34-АА № 900928, запись регистрации № 34-34-01/187/2009-326 в едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним от 02.12.2009 г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права от 03.06.2010 г. 34 АА № 016216 запись регистрации № 34-34-01/430/2007-424 в едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним от 03.06.2010 г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права от 13.06.2013 г. 34 АБ № 078234 запись регистрации № 34-34-01/077/2013-626 в едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним от 13.06.2013 г.;
- Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области № 34.12.01.000.М.000.141.01.13 от 28.01.2013 г. Экспертное заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области» № 70 от 22.01.2013 г.;
- Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области № 34.12.01.000.М.000061.01.08. от 18.01.2008 г. Экспертное заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области» № 5214 от 25.12.2007 г.;
- Заключение МЧС России Управление Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности № 0000481 от 21 марта 2007 г.;

- Заключение Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Волгоградской области, Отдела надзорной деятельности по городу Волгограду о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00007 от 05 марта 2013 г.

Коллективный договор;

Порядок приема детей в МОУ и учреждения для детей дошкольного возраста Волгограда;

Правила внутреннего трудового распорядка МОУ детского сада №330;

Положение о Совете детского сада;

Положение о Родительском собрании;

Положение о педагогическом совете ДООУ;

Положение о попечительском совете;

Положение о службе по охране труда;

Должностные инструкции.

### ***1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.***

Основной целью работы дошкольного образовательного учреждения является формирование здоровьесберегающей модели образования, посредством создания физически и психически комфортных условий для воспитанников; обеспечение формирования личности ребёнка, способного к самореализации в познавательной, коммуникативной, художественной, физической и других сферах с учётом состояния здоровья и развития воспитанников, а так же, совершенствование теоретического и повышение практического уровня профессиональной компетентности педагогов, включая общедоступные образовательные услуги в условиях развития образовательного пространства.

В детском саду предоставляются дополнительные услуги по трем направлениям: физкультурно - оздоровительное, художественно-эстетическое и интеллектуальное.

Разнообразие реализуемых в детском саду программ, инновационных методик и научно-методических пособий обеспечивает высокий уровень эмоционального и личностного развития каждого ребёнка, способствует стремлению узнать новое.

Педагоги в воспитательно-образовательной работе с детьми уделяют много внимания созданию доброжелательной атмосферы в группах, внимательны и отзывчивы к переживаниям детей. В общении учитывается индивидуальность ребёнка: его возможности, способности, потребности и интересы. Педагоги продумывают ситуации успеха в деятельности каждого ребёнка, направляют активность детей в позитивное русло разных видов детской деятельности, поощряют овладение ими положительными способами взаимодействия с окружающими, широко используют методы поощрения, похвалы.

Методическая работа с педагогическими кадрами строится на основе мониторинга педагогической деятельности, обеспечивается системный подход и планомерное управление. В детском саду созданы условия для самообразования педагогов, постоянного профессионального роста педагогического коллектива. Педагогический

коллектив имеет большой потенциал для развития педагогического мастерства. Однако мониторинг педагогической деятельности выявил ряд затруднений и потребностей педагогов в таких видах деятельности:

- проектирование педагогического процесса;
- освоение новых технологий.

Дошкольное учреждение работает в тесном сотрудничестве с социальными партнёрами: КТУ ДОАВ; МОУ ЦПК; Детская поликлиника № 16; МОУ СОШ № 38; Детская музыкальная школа № 6.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров. Администрация дошкольного учреждения создаёт все условия для профессионального роста и компетентности педагогов, реализуя принципы: плавности, последовательности, доступности, наглядности, принцип творческой активности в поиске новых форм, методов и средств повышения педагогического мастерства. Поэтому, основное внимание для решения всех поставленных задач и ожидаемых результатов необходимо методической службе дошкольного учреждения информировать педагогический коллектив :

- о внедрение в работу новых программ, инновационных технологий;
- проведение методических мероприятий строить с учётом запросов педагогов;
- применять на практике эффективные методы и приёмы работы, способствующие индивидуальному развитию детей, ;
- создавать условия для раскрытия творческого потенциала каждого педагога.

### ***ЗАДАЧИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД.***

- Продолжать формирование здоровьесберегающей модели образования посредством создания физически и психологически комфортных условий, повышения двигательного статуса дошкольников, обучение основам знаний здорового образа жизни.
- Систематизировать работу по экологическому воспитанию детей с целью реализации их познавательных интересов и поиска эффективных методов работы в данном направлении.
- Совершенствовать теоретический и повышать практический уровень профессиональной компетентности педагогов в ходе их участия в работе по внедрению основных образовательных программ в соответствии с ФГОСТ и «СанПиН 2.4.1.3049-13».

#### ***1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.***

С целью определения удовлетворенности родителей, других заинтересованных лиц работой дошкольного учреждения администрацией постоянно организуются различные формы сотрудничества с родителями: общие и

групповые родительские собрания, консультирование специалистами детского сада, дни открытых дверей, экскурсии по детскому саду, посещение семей на дому, пропаганда общественного дошкольного воспитания, анкетирование, показ открытых мероприятий, привлечение к участию в педагогических советах, привлечение родителей к оказанию помощи детскому саду, проведение совместных с детьми и родителями праздников, «Дни открытых дверей», вечеров развлечений, выставки, презентации совместного творчества. Администрация организует деятельность детского сада, учитывая потребности окружающего социума и родителей. В дошкольном учреждении имеется официальный сайт: [ds330.oshkole.ru](http://ds330.oshkole.ru) на котором в полном объёме освещена работа образовательного учреждения.

Наиболее распространённый метод – анкетирование, используется в нашей работе для сбора информации о мнениях родителей (законных представителей) и других заинтересованных лиц по поводу работы, использования нововведений в образовательном процессе.

В 2012-2013 учебном году было опрошено 82% родителей.

Результаты анкетирования показывают следующее:

- Я получаю информацию о режиме работы ДООУ, целях и задачах работы, организации питания: согласны – 68%; не согласны – 14%
- Воспитатели проявляют доброжелательное отношение к моему ребёнку: согласны - 80%; не согласны - 2%
- Педагоги обсуждают с родителями различные вопросы по пребыванию ребёнка в детском саду: согласны – 78%; не согласны – 4%
- Родители имеют возможность присутствовать в группе с детьми, участвовать в различных мероприятиях: согласны – 65%; не согласны – 17%
- Родители постоянно получают информацию о повседневных мероприятиях в группе, успехах в воспитании и обучении: согласны – 77%; не согласны – 5%
- Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка: согласны – 80%; не согласны – 2%
- Дошкольное учреждение тесно взаимодействует с семьёй в вопросах воспитания: согласны – 75%; не согласны – 7%
- Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей: согласны – 59%; не согласны – 23%
- Удовлетворены ли вы успехами своих детей? согласны – 77%; не согласны – 5%
- Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей? согласны – 58%; не согласны – 24%
- Испытываете ли Вы чувство взаимопонимания в контактах с администрацией? согласны – 71%; не согласны – 11%

Исследуя мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об уровне знаний воспитанников, их индивидуальном совершенствовании и условиях воспитания, а так же о качестве средств обеспечения образовательного процесса данные показатели позитивное отношение родителей к



детскому саду. Выводы, сделанные в результате проведенных исследований сообщаются родителям через информационные стенды, индивидуальные беседы. Но администрация постоянно отстаивает свою позицию, несмотря на мнения, полученные от участников образовательного процесса. Однако имеются и ответы, свидетельствующие о негативном отношении, которые администрация детского сада тоже учитывает.

## **2. Содержание образования и организация образовательного процесса.**

**Основной направлением деятельности дошкольного учреждения является:**

- совершенствование содержания и организации образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОСТ и «СанПиН 2.4.1.3049-13.
- обеспечение формирования личности ребенка, способного к самореализации в познавательной, коммуникативной, художественной, физической и других сферах, с учетом имеющегося психического и физического состояния здоровья;
- активизация работы по взаимодействию со школой с целью обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- выстраивание конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада по активизации различных форм и содержания образовательной деятельности. Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого развития, воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов при реализации ФГОСТ.

Основная общеобразовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 330 Красноармейского района г. Волгограда является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

### **Программа:**

- ✓ направлена на охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие;
- ✓ соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ отвечает критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- ✓ строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- ✓ предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ✓ предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.
- ✓ обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих:
  - 1) совместную деятельность взрослого и детей,
  - 2) самостоятельную деятельность детей;
- ✓ предусматривает внедрение адекватной возрастным возможностям учебной модели при осуществлении образовательного процесса с детьми от 6 до 7 лет в качестве средства подготовки воспитанников к обучению в начальной школе;
- ✓ учитывает гендерную специфику развития дошкольников;
- ✓ обеспечивает преемственность с основными общеобразовательными программами начального общего образования, исключая дублирование программных областей знаний и реализующую единую линию общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства;
- ✓ направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

Важнейшим условием эффективности Программы является определение ее ценностных ориентиров.

**Цель Программы:** обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.

**Задачи Программы:**

1. Укрепление и сохранение физического и психического здоровья каждого ребенка, их физического развития и эмоционального благополучия.
2. Создание условий для разностороннего развития ребенка, обеспечивающего физическую и психологическую готовность к школьному обучению.
3. Создание общности пространства детско-взрослого взаимодействия с учетом ведущей детской деятельности.
4. Оказание педагогической поддержки для сохранения и развития индивидуальности каждого воспитанника.

5. Взаимодействие с семьей в рамках осуществления полноценного развития ребенка.

**Ведущая идея программы** – развитие личности ребенка в единстве образования, воспитания и здоровьесбережения

**Показателями Программы являются:**

- ✓ построение целостного педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей;
- ✓ разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.
- ✓ гибкое содержание и подбор педагогических технологий, ориентированных на личностное развитие ребенка, раскрытие творческих способностей детей, выявление одаренности;
- ✓ развитие различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов и потребностей детей;
- ✓ организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, построенных на содержательном общении, диалоге;
- ✓ право выбора самим ребенком содержания, средств, форм самовыражения, партнеров по деятельности.

**Возможность реализации Программы** дошкольного образования обеспечивается рядом взаимодополняющих факторов:

- наличие высококвалифицированного кадрового потенциала в детском саду;
- материально-техническое оснащение детского сада с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, современных требований;
- создание образовательно-развивающей среды, предполагающей активное использование культурно-образовательных ресурсов ДОО, микрорайона.

Вся образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится в соответствии с Учебным планом.

**Основными задачами учебного плана МОУ** является:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация ФГОСТ к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОО;
- обеспечение единства всех компонентов.

Учебный план составлен с учётом межпредметных связей, регламентированной и нерегламентированной деятельности, состоит из 2-х частей: инвариантной и вариативной частей. Обе части учебного плана органично дополняют друг друга и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

**Учебный план воспитательно - образовательной работы по  
МОУ детскому саду общеразвивающего вида № 330**

1	<b>Базовая часть</b> (инвариантная) федеральный компонент (80 %).					
			<b>Группы общеразвивающей направленности в возрасте</b>			
	Образовательные области	Непосредственно-образовательная деятельность	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
			Перерывы между занятиями – не менее 10 мин.			
	Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.					
1.1	<b>Познавательно-речевое</b>		3	3	4	4
	Познание	Ребёнок и окружающий мир: предметное окружение. Явления общественной жизни природное окружение. Экологическое воспитание	1	1	1	1
		Формирование элементарных математических представлений.	1	1	1	1
	Коммуникация	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1
	Чтение художественной литературы.	Развитие речи. Чтение художественной литературы.	1	1	1	1
1.2	<b>Социально-личностное</b>		1	1	2	2
	Социализация		1	1	1	1
			Совместная и самостоятельная деятельность.			
	Труд	Самообслуживание. Хозяйственно-бытовой труд. Труд в природе.	Совместная и самостоятельная деятельность			
	Безопасность	Основы безопасности жизнедеятельности.	-	-	1	1
			Как часть занятий. Ребенок и окружающий мир. Совместная и самостоятельная деятельность.			

1.3	<b>Художественно-эстетическое</b>		4	5	4	5
	Музыка	Музыка	2	2	2	2
	Художественное творчество	Рисование	0,5	1	0,5	1
		Лепка	0,5	1	0,5	0,5
		Конструирование, ручной труд.	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	1	
1.4	<b>Физическое</b>		2	3	3	3
	Здоровье	Валеология.			Как часть НОД. Ребенок и окружающий мир.	
	Физическая культура	Физическая культура.	2	3	2+1 на прогулке	
			На прогулке 2 раза неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного занятия).			
	<b>Итого</b>		10	12	12,5	14
2	<b>Вариативная часть</b> (формируемая ДОУ 20%)					
2.1	Дополнительные образовательные услуги (кружок) не чаще 1 раз в неделю, продолжительностью не более 15-30 минут.		1\15	2\20	2\25	3\30
	<b>Всего</b>		12	14	14,5	17

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в нашем дошкольном учреждении с учетом специфики детского сада, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

### Программы и технологии, реализуемые в детском саду

Наименование программ	Возраст детей	Количество групп	Кто реализует
<b>Основная программа</b> «Детство» Программа развития и воспитания в детском саду. В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина	2-7	15	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО Педагог-психолог
<b>Парциальные программы</b> И.А. Лыкова «Цветные ладошки», О.А. Князева, М.Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»,			

Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», Н.А. Рыжова «Наш дом-природа», С.Н. Николаева «Юный эколог», А.И. Буренина «Ритмическая мозаика», Н.Н. Ефименко «Горизонтальный пластический балет», Алёшина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», Дыбина О. В., Рахманова Н. П., Щетинина В. В. «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников», Л. Е. Журова, Н. С. Варенцова, Н. В. Дурова, Л. Н. Невская «Обучение дошкольников грамоте».	4-7	9	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО Педагог-психолог
---	-----	---	--

**Примерный общий допустимый дневной объем образовательной нагрузки в блоке совместной деятельности взрослых и детей**

Направление развития детей дошкольного возраста	Возрастная группа			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	<i>Количество времени, в минутах</i>			
Физическое	40	47	60	73
Познавательно-речевое	37	51	70	84
Художественно-эстетическое	27	37	47	57
Социально-личностное	17	24	33	41
<b>Всего:</b>	<b>121 (2 часа)</b>	<b>159 (2 часа 40 минут)</b>	<b>210 (3 часа 30 минут)</b>	<b>255 (4 часа 15 минут)</b>

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями

их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность, взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

## **2.1. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.**

Анализируя деятельность всей воспитательно - образовательной работы в дошкольном учреждении можно сделать вывод, что воспитательный процесс приобретает системный, целостный характер, соответствует возможностям и условиям образовательного учреждения, а не является формальным набором проводимых мероприятий. Разнообразие реализуемых в детском саду программ, инновационных методик и научно-методических пособий обеспечивает высокий уровень эмоционального и личностного развития каждого ребёнка, способствует стремлению узнать новое. Педагоги в воспитательно-образовательной работе с детьми уделяют много внимания созданию доброжелательной атмосферы в группах, внимательны и отзывчивы к переживаниям детей. В общении учитывается индивидуальность ребёнка: его возможности, способности, потребности и интересы.

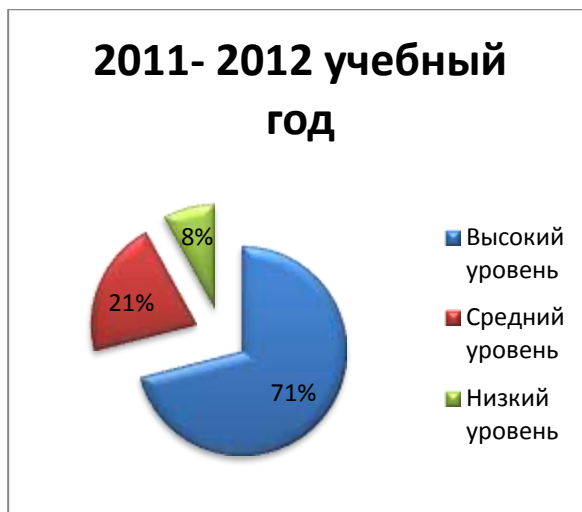
### **Мониторинг выполнения программы по всем направлениям за 2010-2011 учебный год**

**Высокий-65%, средний-28%, низкий-9%**



**Мониторинг выполнения программы по всем направлениям  
за 2011-2012 учебный год**

**Высокий-71%, средний-21%, низкий-8%**



**Мониторинг выполнения программы по всем направлениям  
за 2012-2013 учебный год**

**Высокий-78%, средний-17%, низкий-5%**





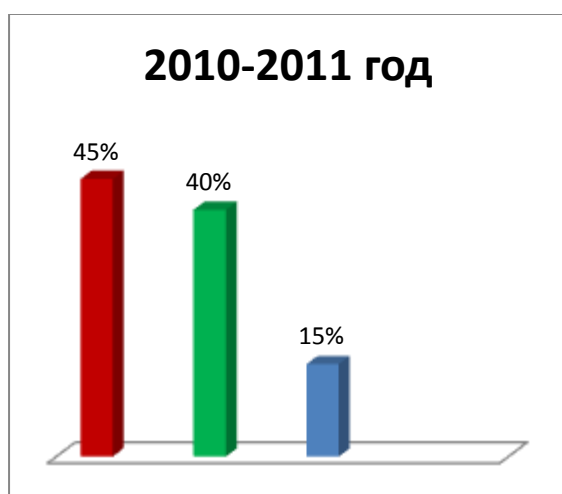
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 330 реализует программу «Детство» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. /Под ред. В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, Санкт-Петербург, 2011 г.

Анализ мониторинга выполнения программы по всем направлениям показал рост положительной динамике от 63% в 2010 г. до 78% в 2013 году. Это объясняется тем, что за последние три года возрос кадровый потенциал образовательного учреждения, повысился профессиональный уровень педагогов, проведена работа по самообразованию педагогов.

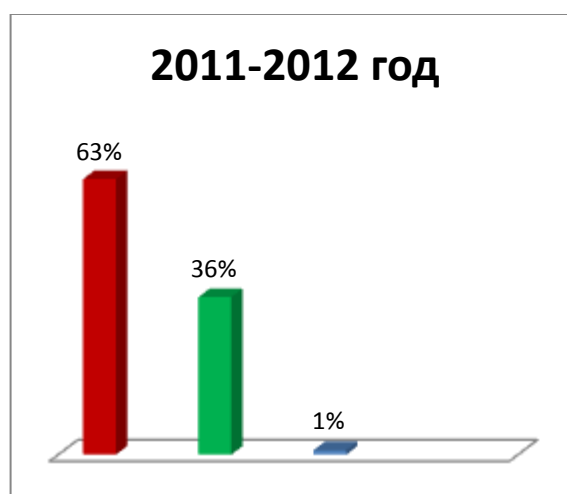
Педагогический коллектив стремится к более высоким результатам, повышая своё педагогическое мастерство во всех областях деятельности и, продолжает строить свою работу по усовершенствованию образовательного процесса с детьми в соответствии с ФГОСТ.

В дошкольном учреждении создана система по подготовке детей к школе, включающая: проведение ориентированной диагностики детей на начальном и заключительном этапах, развивающие занятия, целенаправленная работа с родителями по подготовке детей к школе, взаимодействие со школой по проблемам преемственности, адаптационные занятия. В результате данной работы из года в год растут показатели подготовки к школе выпускников нашего ДООУ. По мнению родителей и педагогов школ, выпускники ДООУ хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам; подготовка детей к школе оценивается как хорошая. Родители воспитанников удовлетворены уровнем их подготовки. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники.

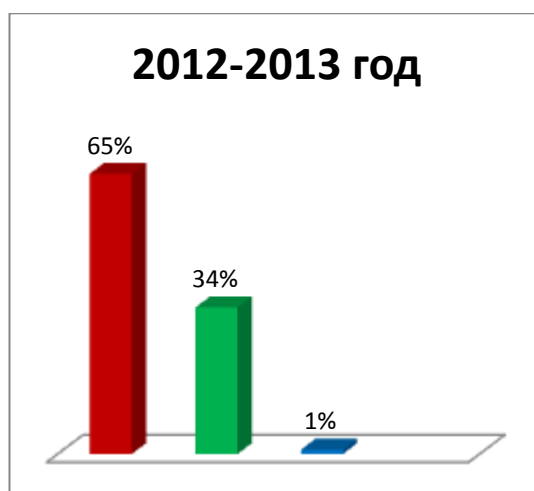
### ***Мониторинг уровня готовности детей к обучению в школе.***



***Количество детей- 20***



***Количество детей- 22***



***Количество детей- 23***

В целях обеспечения образовательного процесса в дошкольном учреждении и оказания бесплатных образовательных услуг организованы кружки различной направленности. В детском саду предоставляются услуги дополнительного образования. Учебный план дополнительного образования составлен в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, на основании инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» № 65/23-16 от 14.03.2000г., «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13» , а так же в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, используемыми при организации кружковой работы.

***График  
работы кружков по МОУ детскому саду № 330***

<b><i>№</i></b>	<b><i>Дни недели</i></b>	<b><i>Время</i></b>	<b><i>Название кружка</i></b>	<b><i>Группа</i></b>
1.	Понедельник	10.00-10.15	«Здоровым быть - здорово».	2- младшая группа
		10.20-10.45	«Хозяюшка»	Старшая группа
2.	Вторник	10.00-10.20	«Растём здоровыми»	Средняя группа
3.	Среда	10.00-10.20	«Крепыши»	Средняя группа
		15.15-15.45	«Совёнок»	Подготовительная к школе группа

4.	Четверг	10.30-11.00	«Азбука правильного питания»	Подготовительная к школе группа
5	Пятница	10.15-10.35	«Грация»	Средняя группа
		15.15-15.45	«Музыкальная ритмика»	Старшая группа

В МОУ детском саду общеразвивающего вида № 330 приоритетным направлением является физкультурно – оздоровительная работа.

Сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, основными задачами которой являются:

- ✓ создание условий для радостной и содержательной жизни в детском саду;
- ✓ обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия;
- ✓ формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков;
- ✓ воспитание потребности в здоровом образе жизни;

Ведущими составляющими здоровьесберегающей деятельности детского сада являются:

- рациональная организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.
- организация оптимальной двигательной активности в течение дня.
- организация сбалансированного питания воспитанников.
- формирование ценности здорового образа жизни.
- систематическое внедрение профилактических и оздоровительных мероприятий.

В детском саду разработаны:

- ✓ модель основного образования воспитанников в области физической культуры;
- ✓ режимы двигательной активности детей всех возрастных групп;
- ✓ схема осуществления индивидуального подхода в физкультурно-оздоровительной работе
- ✓ модель оздоровительных мероприятий детей;
- ✓ система закаливающих процедур.

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении. Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. В группах оборудованы физкультурные уголки. Мелкое физкультурное оборудование доступно для детей большую часть дня. Большое внимание уделяется воспитанию устойчивого интереса у детей к спорту

и физической культуре, расширению творческого потенциала педагогов и родителей в процессе организации игр и прогулок с детьми с позиций физического развития.

Результатами по данному направлению стали показатели уровня физической подготовленности воспитанников за 2010 – 2013 учебный год.

За последние три года отмечается тенденция снижения уровня заболеваемости в дошкольном учреждении.

### **Показатель снижения заболеваемости детей (на одного ребенка в год):**

2011 год	9,5%
2012 год	8,6%
2013 год	6,2%

### **Динамика уровней физического развития и физической подготовленности детей:**

	низкий	ниже среднего	средний	выше среднего	высокий
2011 год	15%	25%	40%	12%	8%
2012 год	10%	26%	48%	16%	10%
2013 год	6%	14%	53%	16%	11%

### **Вывод:**

Сравнительный анализ данных показал, что наблюдается снижение заболеваемости и ежегодная положительная динамика диагностики физического развития и физической подготовленности детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы проведения и использования форм и методов оздоровления, внедрения здоровьесберегающих технологии в физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.

Таким образом, можно сказать, что системный подход к организации физкультурно-оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий позволит эффективно способствовать укреплению и сохранению здоровья воспитанников, даст позитивную динамику оздоровления детского организма, позволит достичь положительных результатов: повышения уровня физической подготовленности, повышения индекса здоровья детей, положительную динамику в распределении по группам здоровья, профилактику и коррекцию отклонений физического развития воспитанников. Результаты убеждают в правильности и действенности выбранных нами мер в совершенствовании физкультурно-оздоровительной работы и применения форм оздоровления.

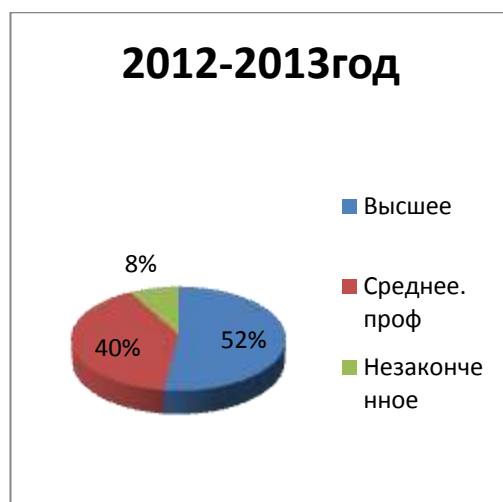
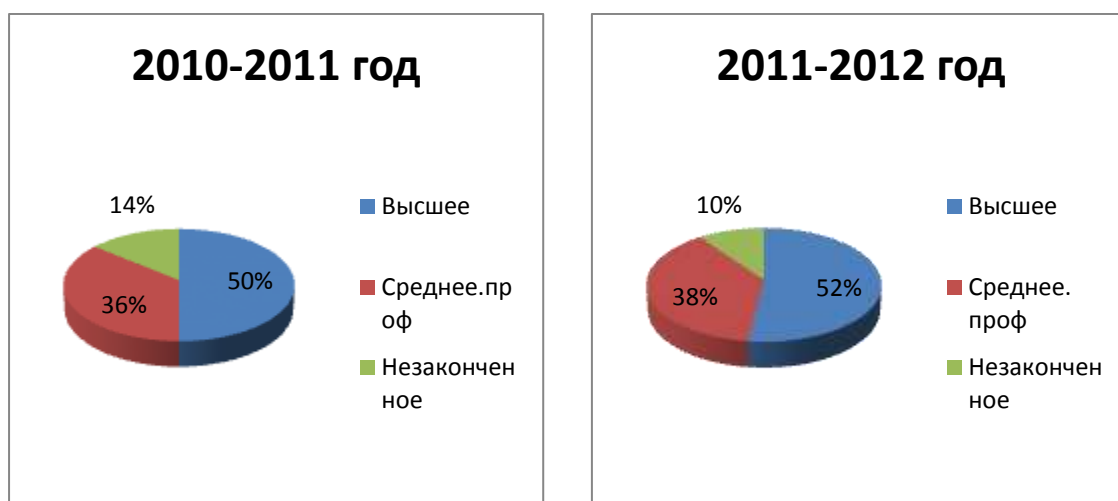
### 3. Участники образовательного процесса

#### 3.1. Кадровое обеспечение.

Высокий уровень дошкольного образования зависит от профессионального уровня педагогических кадров. В дошкольном образовательном учреждении созданы все условия для профессионального роста и компетенции педагогов, реализующие принципы: наглядности, доступности, творческой активности, последовательности, в поиске новых форм, методов и средств повышения педагогического мастерства. Педагоги дошкольного учреждения заинтересованы в повышении своего профессионального уровня: посещают курсы повышения квалификации, тематические семинары, методические объединения.

МОУ детский сад общеразвивающего вида № 330 полностью укомплектован педагогическими кадрами.

#### Доля педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное педагогическое образование:



**Доля педагогов, прошедших аттестацию:**



**Творческие достижения педагогов**  
(участие в конкурсах профессионального мастерства)

Уровни	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Международный	Участие - 2%	Участие – 2%	Участие – 8%
Региональный	Участие – 3%	Участие – 2%	Участие – 4% Победители – 2%
Областной	Участие – 4%	Участие – 4%	Участие – 5%
Городской	Участие – 6%	Участие – 5%	Участие – 7% Победители – 3%
Районный	Участие – 15% Победители – 35%	Участие – 23% Победители – 45%	Участие – 45% Победители – 52%

Методическая служба МОУ детского сада № 330 постоянно информирует педагогический коллектив:

- о новых программах и технологиях,
- стимулирует педагогов к изучению личности каждого ребенка, к применению на практике эффективных методов и приемов работы, способствующих индивидуальному развитию детей, создают условия для раскрытия творческого потенциала каждого педагога,
- проводит методические мероприятия в учреждении с учетом запросов педагогов,
- подбирает учебно-методические пособия, разработки, игровые ситуации и задания для оснащения учебно-воспитательного процесса в группах.
- анализирует работу всех педагогов, уровень развития детей в каждой возрастной группе,
- осуществляет учебно-воспитательную работу по всем направлениям деятельности учреждения.

### 3.2. Сведения о воспитанниках.

<b>Возрастная категория</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>
с 2 до 3 лет	30	30	110
с 3 до 7 лет	120	120	190

### 3.3. Сведения о родителях (законных представителях) воспитанников

#### Социальный статус семей воспитанников, %

<b>рабочие</b>	<b>служащие</b>	<b>не работающие</b>	<b>предприниматели</b>	<b>домохозяйки</b>	<b>студенты</b>
255	168	42	24	24	1
46,8%	36,3%	7,7%	4,4%	4,4%	0,1%

### Образовательный статус семей воспитанников, %

высшее	неполное высшее	средне-специальное	среднее	незаконченное среднее
171	43	277	80	1
31,4%	7,9%	41,7%	14,7%	0,1%

### Материальное состояние семей воспитанников, %

высокое	среднее	ниже прожиточного минимума
2	252	3
0,7%	98%	1,1%

#### Выводы:

По образовательному составу большинство родителей имеют среднее-специальное образование по социальному статусу- составляют квалифицированные рабочие.

#### 4.Руководство и управление.

##### 4.1. Структура МОУ и система его управления.

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», иными законодательными актами РФ, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом ДОУ и организационной структурой, которая представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления.

Дошкольное учреждение, как и любое современное образовательное учреждение, по своей форме, содержанию и структуре является сложным воспитательным учреждением, и руководство им осуществляется на основе принципов и положений науки управления. В последние годы наметилась тенденция обращения руководителей дошкольных образовательных учреждений к теории и практике менеджмента. Управление Детским садом строится на принципах самоуправления коллектива и единоначалия.



Формами самоуправления Детского сада являются: Совет Детского сада, Попечительский совет, общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет.

Детский сад вправе создавать иные органы общественного самоуправления.

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный Территориальным управлением по согласованию с Департаментом образования администрации Волгограда на основании трудового договора.

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива Психолого-медико-педагогический консилиум Родительский комитет Совет ДОУ

Совещание психолого-медико-педагогического консилиума	Взаимодействие специалистов детского сада по вопросам психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников группы компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи. Определение характера, продолжительности и эффективности коррекционно-развивающей работы с воспитанниками ДОУ.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, медицинский работник	Педагогический совет
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	Представитель и работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет
Профсоюз-ный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для	Избранные	Общее собрание

	<p>организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов.</p> <p>Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.</p>	<p>представители родительской общественности</p>	<p>родителей Совет ДОУ</p>
Совет ДОУ	<p>Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ.</p> <p>Согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг, плана работы образовательной деятельности по оказанию ДОУ дополнительных платных образовательных услуг</p> <p>Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы.</p> <p>Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОУ.</p>	<p>Педагоги, родители(законные представители</p>	<p>Общее собрание родителей Родительский комитет</p>

Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители)	Родительский комитет Совет ДОУ
--------------------------	--	-----------------------------------	-----------------------------------

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

#### ***4.2. Результативность и эффективность руководства и управления.***

На основании Закона «Об образовании» в ДОУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

**Цель контроля:** оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- маркетинговые исследования,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете ДОУ.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

**Цель мониторинга:** формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

### Задачи:

отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, проанализировать готовность детей к обучению в школе, проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада, провести анализ организации питания в ДОУ, проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов, оценить учебно-материальное обеспечение, определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

## 5. Условия реализации образовательной деятельности.

### 5.1. Использование материально-технической базы.

В ДОУ созданы оптимальные материально-технические условия для охраны и укрепления здоровья детей. Функционирует: 2 музыкальных зала; 2 физкультурных зала; открытый и закрытый плавательный бассейн; 2 спортивные площадки; методический кабинет, кабинет учителя - логопеда; кабинет педагога- психолога; кабинет музыкального руководителя; интерактивный класс; тренажёрный зал; комната казачьего быта; медицинский кабинет; физиотерапевтический кабинет; массажный кабинет. ДОУ располагает всем необходимым материалом для проведения занятий с детьми. В группах имеются микроуголки с демонстрационным, раздаточным материалом, пособиями для занятий по математике, познавательному развитию; дидактическими, настольно-печатными, развивающими играми на закрепление полученных знаний; библиотекой, художественной и познавательной литературой.

Детские участки на территории ДОУ оснащены малыми архитектурными формами, спортивным и игровым оборудованием, скамейками, столиками, песочницами.

**Динамика изменения материально-технического состояния дошкольного образовательного учреждения за последние 3 года.**

Критерий	2011	2012	2013
Выполнение требований к зданию	54%	65%	89%
Выполнение требований к водоснабжению и канализации.	43%	56%	78%
Выполнение требований к площадям образовательных помещений.	66%	78%	92%
Выполнение требований к освещению помещений.	88%	91%	100%
Выполнение требований к пожарной безопасности	76%	87%	98%
Выполнение требований охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения.	75%	81%	89%
Выполнение требований к наличию здоровьесберегающего оборудования в помещениях для образовательной деятельности.	76%	88%	92%

**5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.**

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым общеобразовательным программам дошкольного образования.

Библиотека методического кабинета насчитывает 1005 наименований литературы по дошкольной педагогике, психологии, различным методикам. В ДОУ имеются все необходимые инструктивно-методические материалы по дошкольному воспитанию.

**Динамика изменения учебно-методического состояния дошкольного образовательного учреждения за последние 3 года.**

<b>Критерий</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Соответствие предметно-развивающей среды пяти принципам	65%	76%	81%
Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса	74%	86%	91%
Выполнение требований к играм, игрушкам, дидактическому материалу, издательской продукции	87%	91%	98%
Требования к оснащению и оборудованию кабинетов	66%	71%	89%
Требования к техническим средствам обучения в сфере дошкольного образования	55%	64%	99%

**5.3. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.**

В дошкольном учреждении соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса, которые регламентированы коллективным договором (Договор от 16.04.2012 г. № 80518) Подбор, расстановка кадров и распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетентности, психологической совместимости. Отсутствует дублирование и перегрузка при распределении между исполнителями полномочий, определяется мера личной ответственности каждого исполнителя.

Деятельность сотрудников четко ранжируется и регламентируется. Сотрудники вооружены инструктивными материалами, определяющими характер организации их деятельности. Организация коллектива осуществляется на демократической основе. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

**Условия для полноценного питания.**

Здание дошкольного учреждения имеет помещение для организации горячего питания воспитанников – пищеблок.

Помещение состоит из горячего цеха, моечной, кладовой для хранения сыпучих продуктов, склада с холодильным оборудованием, раздевалки, душевой. Помещение пищеблока полностью оснащено кухонным технологическим оборудованием для приготовления пищи.

Помещение пищеблока и кладовые обеспечены сплит системами.

Для обеспечения охраны труда и электробезопасности возле каждого технологического оборудования на полу имеется диэлектрический коврик.

Сотрудники пищеблока регулярно проходят инструктаж о безопасных методах работы на технологическом оборудовании и медицинский осмотр. Работники пищеблока обеспечены достаточным количеством спецодежды.

Во всех помещениях пищеблока регулярно проводится влажная уборка, поддерживается необходимый температурный режим.

ДОУ обеспечивает детей сбалансированным питанием в соответствии с их возрастом, режимом пребывания в ДОУ по нормам, рекомендованным Министерством здравоохранения и социального развития и службой санитарно-эпидемиологического надзора РФ.

В ДОУ установлено четырехразовое питание, которое осуществляется в соответствии с двадцатидневным меню.

Организацию и контроль за качеством питания (разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов питания) ведут медицинские работники и заведующий ДОУ.

### **Медицинское обслуживание.**

В дошкольном учреждении осуществляется следующая лечебно-оздоровительная работа и медицинское обслуживание: имеется медицинский блок, состоящий из следующих помещений: изолятор на 2 койки, кабинет приема детей и родителей, процедурный кабинет, медицинский кабинет.

Медицинский блок оснащен компьютером для оформления меню и другой медицинской документации. Имеются облучатели бактерицидные передвижные типа ОБН – 04 – «Я – ФП» в количестве 4-х шт. для обеззараживания воздуха в групповых и других помещениях, где находятся дети.

Физиотерапевтический кабинет оснащен оборудованием для проведения низкочастотной терапии, высокочастотной терапии и светолечения.

Все физиотерапевтическое оборудование заземлено. В помещении физиокабинета имеются средства защиты от поражения электрическим током: коврики диэлектрические, боты и перчатки. Имеются первичные средства пожаротушения. Физиотерапевтический кабинет обеспечен инструкциями по безопасным методам работы на медицинском оборудовании.

Все медицинские кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, нормам охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности. В этих помещениях проводится регулярное проветривание, кварцевание, влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.



## **Защита воспитанников от перегрузок**

Основной вид деятельности ДООУ – воспитательно -образовательная работа с детьми.. За организацию и проведение учебно-воспитательного процесса в дошкольном учреждении отвечает заместитель заведующего по воспитательной и методической работе. Составляется расписание непосредственно образовательной деятельности согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию, организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности учитывается возраст детей, режимные моменты. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет: в группе от 2 до 3 лет – 10 занятий, продолжительностью - 10 минут, в группах с 3 до 4 лет - 11 занятий по 15 минут, в группах с 4 до 5 лет - 12 занятий продолжительностью - 20 минут, в группах с 5 до 6 лет – 13 занятий продолжительностью - 25 минут, в группах с 6 до 7 лет -17 занятий в неделю продолжительностью - 30 минут. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в группах общеразвивающей направленности с 3 до 5 лет не превышает двух, а с 5 до 6 лет - не более трех занятий. Все занятия чередуются между собой.

Занятия, требующие познавательной активности и умственного напряжения, планируются по подгруппам и в первую половину дня. Кроме того, данные виды занятий сочетаются с занятиями двигательной активности (физкультурными, музыкальными). Перерыв между занятиями составляет 10 минут. Занятия по физическому развитию на воздухе проводятся с учетом температуры воздуха. Режим дня строится с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13.

### **Объекты физической культуры и спорта.**

В здании ДООУ имеются собственные объекты для проведения физической культуры и спорта (два спортивных зала, закрытый и открытый бассейн, тренажерный зал, зал ЛФК, две спортивные площадки), которые оборудованы современным, красочным спортивным оборудованием и тренажерами, где проводится работа в соответствии с расписанием учебных занятий и лечебно-оздоровительных мероприятий.

Спортивный зал оснащен тренажерами, шведскими и гимнастическими стенками, сухими бассейнами, батутами, спортивными матами, мягкими модулями. В достаточном количестве имеется спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, массажные мячи).

Для занятий по плаванию имеется в достаточном количестве спортивный инвентарь (плавательные круги, доски, мячи). С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников, в бассейне на полу расположены резиновые коврики.

Помещения бассейна и спортивного зала удовлетворяют требованиям санитарно-гигиенических норм, требованиям охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности.

## Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в МОУ.

Психологическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении предусматривает комплексную диагностику интеллектуального, физического и личностного развития детей. Используются традиционные и инновационные методики группового и индивидуального обследования детей.

Педагог-психолог проводит как индивидуальную, так и подгрупповую работу. Использует в своей работе элементы сказкотерапии, арт-терапии, игровой психокоррекции. Большое место в работе уделяется адаптации детей к дошкольному учреждению, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье.

### Уровень адаптации воспитанников к условиям ДОО

Степень адаптации	2011 год	2012 год
Легкая	51,1% (49 д.)	76,1% (70 д.)
Средняя	47,9% (46 д.)	22,8% (21 р.)
Тяжелая	1% (1 р.)	1,1% (1 р.)

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении в детский сад осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для этих целей разработаны «Адаптационные мероприятия».

Большое внимание уделяется детско-родительским отношениям. С целью коррекции детско-родительских отношений и развития коммуникативных навыков адекватного общения с детьми в детском саду проводились консультации, открытые занятия с элементами игротерапии, мастер-классы

Администрация ДОО ставит перед собой цель - создать психологическую и социальную безопасность каждого члена в педагогическом коллективе. В связи с этим, а также с целью обучения конструктивному общению и снятия эмоционального напряжения с педагогами проводился психологические тренинги.

Хочется отметить, что в коллективе в большей степени присутствуют творческие качества (65,1%), на втором месте деловые качества (62,3%), на третьем месте – нравственные качества (59,4%).

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми, основана на субъектном отношении, индивидуальном подходе, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку

**Вывод:** Педагогическим коллективом детского сада требования к психолого-педагогическому обеспечению выполняются в 100% составе. Достаточный уровень

психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива, позволяет ответственно реализовывать общеобразовательную программу и выполнять требования к психолого-педагогическому обеспечению.

## **6. Качество подготовки воспитанников.**

В дошкольном учреждении создана система по подготовке детей к школе, включающая: проведение ориентированной диагностики детей на начальном и заключительном этапах, проведение развивающих занятий, целенаправленная работа с родителями по подготовке детей к школе, взаимодействие со школой по проблемам преемственности, адаптационные занятия. В результате данной работы из года в год растут показатели подготовки к школе выпускников нашего учреждения. По мнению родителей и педагогов школы, выпускники хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам; подготовка детей к школе оценивается как хорошая. Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники.

### **Анализ психологической готовности детей к школе за два года (2011-2013)**

Годы уровни	Интеллектуальная		Мотивационная		Моторно-зрительная		Волевая	
	2011-2012	2012-2013	2011-2012	2012-2013	2011-2012	2012-2013	2011-2012	2012-2013
<b>Высокий</b>	55,0%	62,2%	65,0%	74%	61,3%	71,4%	69,3%	78,3%
<b>Средний</b>	26,7%	28%	28,3%	21,3%	32,9%	23,8%	24,6%	16,1%
<b>Низкий</b>	18,3%	9,8%	6,2%	4,7%	5,8%	4,8%	6,4%	5,6%

**Вывод:** Работая в содружестве с педагогами и родителями, сотрудники ДОУ пришли к реализации комплексного сопровождения психологического развития детей, о чем свидетельствуют данные ежегодного совещания «Круглого стола», проводимого в мае месяце со специалистами школ. Результатом этой деятельности явилось: улучшение взаимодействия детей и родителей, развитие индивидуальных особенностей детей. Об этом свидетельствуют отзывы родителей, учителей школ, где обучаются наши воспитанники.

В ДОУ в сентябре 2012- мае 2013 года проведён мониторинг качества усвоения основной общеразвивающей программы дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования выполнена в полном объеме.

### Уровень выполнения Программы по образовательным областям.

№ п/п	Образовательные области	на май 2013 года			на сентябрь 2012 года		
		в %			в %		
		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
1.	Физическая культура	69	29	2	13	56	31
2.	Здоровье	68	29	3	37	43	20
3.	Безопасность	52	35	13	29	43	28
4.	Социализация	54	34	12	34	49	17
5.	Труд	56	31	13	28	54	18
6.	Познание	59	25	16	25	51	24
7.	Коммуникация	60	33	7	22	49	29
8.	Чтение художественной литературы	59	30	11	32	40	28
9.	Художественное творчество	62	26	12	27	49	24
10.	Музыка	66	26	8	25	46	29
<b>Итого в среднем:</b>		<b>61</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>48</b>	<b>25</b>

**Вывод:** за данный период качество усвоения Программы составило:

- высокий уровень – 44 %;
- средний уровень – 39 %;
- низкий уровень – 17 %

## **7.Методическая работа.**

Методическая деятельность в дошкольном учреждении основана на достижениях науки и практики, направлена на всестороннее развитие творческого потенциала, а в конечном итоге , на повышение качества и эффективности воспитательно- образовательного процесса, на рост уровня воспитанности и развитости детей.

Основное направление методической работы – помощь педагогам в поиске адекватных детскому возрасту форм и методов развития. Приоритетным направлением работы дошкольного учреждения является физкультурно- оздоровительная работа , направленная на использование здоровьесберегающей модели образования посредством создания физически и психологически комфортных условий, повышения двигательного статуса дошкольников, обучение основам знаний здорового образа жизни.

**Цели и задачи** методической службы в МОУ детском саду № 330:

- внедрение в работу новых программ, инновационных технологий;
- повышение квалификации педагогов, их обучение и развитие;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта в работу детского сада;
- совершенствование работы детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников;
- координация деятельности дошкольного учреждения с учреждениями окружающего социума в вопросах развития и воспитания детей;
- создание благоприятных условий для всестороннего, гармоничного развития личности ребёнка, через повышение профессиональной компетентности педагогов.

**Формы методической работы в детском саду:**

- педагогические советы;
- семинары, семинары-практикумы;
- консультирование, обследование, лекции;
- наставничество;
- самообразование.

**Методическая работа в ДОУ проводилась по следующим направлениям:**

- участие в городской методической службе;
- работа с педагогическими кадрами (самообразование, повышение квалификации, аттестация и др.);
- проведение конкурсов педагогического мастерства;
- проведение мастер-классов и открытых мероприятий;
- участие в семинарах-практикумах, конференциях;
- распространение педагогического опыта через печатные издания и интернет.

В связи с трудоустройством в дошкольное учреждение молодых специалистов и воспитателей без опыта работы ведется индивидуальная работа: проводятся

консультации, семинары, открытые занятия опытных педагогов, взаимопосещения занятий, что позволяет приобрести необходимые навыки по проведению занятий, режимных моментов согласно методике. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе подбирает методическую литературу, знакомит с опытом работы других педагогов.

В 2012-2013 учебном году педагоги детского сада принимали активное участие в районных семинарах, мастер-классах, методических объединениях, в конкурсах международного, всероссийского, регионального уровня, занимали призовые места.

Главным в методической работе учреждения является оказание реальной, действенной помощи воспитателям в развитии их мастерства. Поэтому развитие системы педагогической работы с педагогическими кадрами с целью повышения эффективности ее функционирования осуществляется в ДООУ в соответствии с такими требованиями, как практическая направленность, системность и систематичность, оперативность и оптимальное сочетание различных форм и методов методической работы.

Таким образом, методическая и инновационная работа направлена на качественное обеспечение инновационных процессов, повышение квалификации и профессионального мастерства воспитателей, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива

## **8. Выводы и предложения.**

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду общеразвивающего вида № 330 Красноармейского района г. Волгограда:

- созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников,
- выполняются Федеральные государственные требования к основной общеобразовательной программе дошкольного образования,
- внедряются в работу новые программы, инновационные технологии;
- применяются на практике эффективные методы и приёмы работы, способствующие индивидуальному развитию детей.

### **Основные направления ближайшего развития ДООУ:**

- формирование здоровьесберегающей модели образования посредством создания физически и психологически комфортных условий, повышения двигательного статуса дошкольников, обучение основам знаний здорового образа жизни;
- проведение методических мероприятий с учётом запросов педагогов;
- применение на практике эффективных методов и приёмов работы, способствующих индивидуальному развитию детей;
- создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого педагога.

Результаты самообследования обсуждены и приняты на педагогическом совете муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 330 Красноармейского района г. Волгограда.

Заведующий МОУ детским садом № 330

Е.В. Качуровская

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г